

Утверждаю:
 Директор ГАПОУ РБ «БРТАТ»
 Б.Ш. Цыреторов
 « 02 » 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

« 02 » 09 2020 г. № ОД 16

о самостоятельной работе студентов, обучающихся в ГАПОУ РБ «БРТАТ»

Настоящее положение
обязательно к применению
преподавателями техникума

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 30;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» (далее - Техникум);
- Иных локальных актов техникума.

2. Организационные положения

2.1 Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

2.2 В образовательном процессе техникума по программам среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине или профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по

его заданию.

2.4 Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

2.5 Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач;
- работу со справочной, методической литературой;
- защиту выполненных работ;
- собеседование, коллоквиумы; деловые игры, дискуссии, конференции;
- тестирование и т.д.

2.6 Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.7 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.8 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности/профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

2.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1 При разработке учебных планов техникума определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило он находится в пределах 29%-32% от объема времени, отведенного

на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

3.3 При разработке рабочей программы по дисциплинам и профессиональными модулям устанавливается содержание и объем теоретической информации и практических работ по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.4 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочим программам.

3.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1 При разработке и закреплении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разъясняет студентам цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, а также предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

4.2 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением письменного или электронного экземпляра выполненной работы.

4.5 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений и знаний;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Техникум обеспечивает учебно-методическое оснащение самостоятельной работы студентов.

5.2. Библиотека техникума обеспечивает:

- учебный процесс СПС необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

5.3. Преподаватели разрабатывают:

- УМК, пособия, материалы, учебники, как в печатном, так и в электронном варианте, в соответствии с ФГОС СПО;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплин;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации, пособия по организации СРС;
- темы рефератов и докладов;
- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
- темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д.;
- вопросы к экзаменам и зачетам;
- критерии оценки по различным видам самостоятельной работы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Методисты</i>	<i>Бурнашева Е.В. Буянтуева В.Т.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Зам. директора по УР</i>	<i>Шагдурова Б.В.</i>